



**Methodological Report on TEW-CCA Youth Transition  
Surveys in Azerbaijan, Georgia and Tajikistan**

**Appendix III-3: Georgia: Individual Questionnaire in  
Russian**

Irina Badurashvili<sup>1)</sup> and Nino Kobakhidze<sup>1)2)</sup>

<sup>1)</sup> Georgian Centre of Population Research (GCPR), Georgia

<sup>2)</sup> I. Javakhishvili Tbilisi State University University, Georgia

**TEW-CCA Working Paper No. 3**

Version 1.0

# Individual Questionnaire

**Часть I: Контрольные вопросы для определения целевой группы обследования, т.е. лиц в возрасте 18-35 лет, завершивших или прервавших формальное образование в период с 1 января 2006 года по 31 декабря 2015.**

**101. Дата рождения**

Год \_\_\_\_\_  
Месяц \_\_\_\_\_

*[Если опрашиваемый в возрасте моложе 18 лет или старше 35 лет → это не наш Респондент]*

**102. Пол (отметьте пол респондента, спросите, если у вас возникли сомнения)**

1. Мужской
2. Женский

**103. Вовлечены ли Вы в настоящее время в систему формального образования?**

- Под **формальным образованием** подразумевается обучение как в государственных, так и в частных учебных заведениях.
- Считается, что Респондент вовлечён в систему **формального образования** также если он совмещает учёбу с другими занятиями (например с работой).
- Находящиеся на каникулах, временно нетрудоспособные ввиду болезни и лица, находящиеся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребёнком, также считаются вовлечёнными в систему **формального образования**.
- Те, у кого временно приостановлен статус студента, также считаются вовлечёнными в систему **формального образования**, если в момент опроса они не работают, не ищут работу и собираются продолжить учёбу в ближайшее время.

1. Да → **это не наш Респондент**
2. Нет → **переходите к в.104**

**104. Когда Вы завершили или прервали формальное образование?**

- Под **завершением** формального образования подразумевается успешное завершение последней образовательной программы, в которую Вы были вовлечены
- Под **прерыванием** формального образования считается прерывание обучения на последней образовательной программе, в которую Вы были вовлечены

- *Ответ на этот вопрос должен соответствовать дате посещения последнего занятия или сдачи последнего экзамена, а не дате получения диплома/сертификата*

Год \_\_\_\_\_  
Месяц \_\_\_\_\_

**Если указанная дата находится в промежутке с 1 января 2006 года по 31 декабря 2015 года → переходите к в.201**

**Если указан 2016 → это не наш Респондент**

**Если указан год ранее 2006 → это не наш Респондент**

**[Интервьюеру! Это ключевой вопрос анкеты, на который должен ответить каждый респондент! Помните дату, когда Респондент завершил/прервал обучение в течение всего интервью, т.к. это определяет, какой период следует рассматривать как период до завершения/прерывания обучения а какой – после.]**

**КОНТРОЛЬНЫЙ ВОПРОС ДЛЯ ВТОРОЙ ЧАСТИ ВОПРОСНИКА**

**201. Каков был самый высокий уровень образования, в которое Вы были вовлечены (не имеет значения получили или нет сертификат/диплом) до того момента, когда завершили/прервали получение формального образования?**

- Под “завершением обучения” подразумевается успешное завершение образовательной программы самого высокого уровня образования, в которую Вы были вовлечены
- Под “прекращением обучения” подразумевается прекращение обучения на образовательной программе самого высокого уровня образования, в которую Вы были вовлечены
- Имеется в виду временной промежуток до даты, указанной в в. 104

1. Начальное общее образование (1-6 классы средней общеобразовательной школы) → **переходите к в.201а**
2. Базовое общее образование (7-9 классы средней общеобразовательной школы) → **переходите к в.202**
3. Среднее общее образование (10-12 классы средней общеобразовательной школы) → **переходите к в.208**
4. Профессиональное образование (I, II, III ступени) → **переходите к в.215**
5. Профессиональное образование (IV, V ступени) → **переходите к в.216**
6. Высшее образование- бакалавриат → **переходите к в.216**
7. Высшее образование – магистратура → **переходите к в.216**
8. Докторантура → **переходите к в.216**

**ТОЛЬКО ДЛЯ ТЕХ, КТО ПОЛУЧИЛ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ БРОСИЛ УЧЁБУ ДО ЕЁ ЗАВЕРШЕНИЯ (201=1)**

**201а. В каком классе Вы бросили школу?**

\_\_\_\_\_

**201б. Пожалуйста назовите мне основные факторы, повлиявшие на Ваше решение бросить учёбу для получения начального среднего образования до её завершения?**

*[Возможно несколько ответов]*

1. Устали от учёбы
2. Думали, что не сможете успешно продолжить дальнейшую учёбу
3. Из-за низкого уровня обучения
4. Не видели смысла в продолжении учёбы
5. Не было поблизости учебного заведения для получения образования более высокого уровня
6. Вы/Ваша семья не имели возможности платить за Вашу учёбу
7. Хотели работать
8. Нужно было работать
9. Нужно было заботиться о других членах семьи
10. По религиозным или культурным соображениям
11. Ваша семья хотела, чтобы Вы бросили учёбу
12. По состоянию здоровья
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

→ переходите к в.230

**ТОЛЬКО ДЛЯ ТЕХ, КТО ПОЛУЧИЛ БАЗОВОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ БРОСИЛ УЧЁБУ ДО ЕЁ ЗАВЕРШЕНИЯ (201=2)**

**202. Получили ли вы сертификат базового общего образования?**

1. Да, получили базовое общее образование и получили аттестат → **переходите к в.203**
2. Успешно завершили учёбу, но ещё не получили аттестата → **переходите к в.203**
3. Не завершили учёбу для получения базового среднего образования → **переходите к в.205**

**203. С учётом оценок по всем предметам, какова была Ваша успеваемость на уровне базового общего образования?**

1. Высокая
2. Выше среднего
3. Средняя
4. Ниже среднего
5. Низкая
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**204. Почему Вы не продолжили учёбу после получения базового общего образования?**

*[Возможно несколько ответов]*

1. Устали от учёбы
2. Думали, что не сможете успешно продолжить дальнейшую учёбу
3. Из-за низкого уровня обучения
4. Не было поблизости учебного заведения для получения образования более высокого уровня
5. Не видели смысла в продолжении учёбы
6. Вы/Ваша семья не имели возможности платить за Вашу учёбу
7. Хотели работать
8. Нужно было работать
9. Женились/вышли замуж
10. Нужно было заботиться о других членах семьи
11. По религиозным или культурным соображениям
12. Ваша семья хотела, чтобы Вы бросили учёбу
13. По состоянию здоровья
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

→ переходите к в.207

**205. В каком классе Вы бросили школу?**

\_\_\_\_\_

**206. Пожалуйста назовите основные факторы, повлиявшие на Ваше решение бросить учёбу для получения базового общего образования до её завершения?**

*[Возможно несколько ответов]*

1. Устали от учёбы

2. Думали, что не сможете успешно продолжить дальнейшую учёбу
3. Из-за низкого уровня обучения
4. Не было поблизости учебного заведения для получения образования более высокого уровня
5. Не видели смысла в продолжении учёбы
6. Вы/Ваша семья не имели возможности платить за Вашу учёбу
7. Хотели работать
8. Нужно было работать
9. Женились/вышли замуж
10. Нужно было заботиться о других членах семьи
11. По религиозным или культурным соображениям
12. Ваша семья хотела, чтобы Вы бросили учёбу
13. По состоянию здоровья
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**207. В какой школе Вы учились?**

1. Средняя общеобразовательная школа/колледж
2. Гимназия (все типы гимназий)
3. Лицей (все типы лицеев)
4. Специализированная школа (искусств, спорта, музыкальная и т.д.)
5. Школа-интернат (все типы школ-интернатов)

**207а. Это была частная школа или государственная?**

1. Государственная
2. Частная
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**→ переходите к в.230**

**ТОЛЬКО ДЛЯ ТЕХ, КТО ПОЛУЧИЛ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ БРОСИЛ УЧЁБУ ДО ЕЁ ЗАВЕРШЕНИЯ (ЕСЛИ 201=3)**

**208. Получили ли Вы аттестат среднего общего образования?**

1. Да, получили среднее общее образование и получили аттестат → **переходите к в.209**
2. Успешно завершили учёбу, но ещё не получили аттестата → **переходите к в.209**
3. Не завершили учёбу для получения среднего общего образования → **переходите к в.211**

**209. С учётом оценок по всем предметам, какова была Ваша успеваемость на ступени среднего общего образования?**

1. Высокая
2. Выше среднего
3. Средняя
4. Ниже среднего
5. Низкая
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**210. Почему Вы не продолжили учёбу после получения среднего общего образования ?**

*[Возможно несколько ответов]*

1. Устали от учёбы
2. Думали, что не сможете успешно продолжить дальнейшую учёбу
3. Из-за низкого уровня обучения
4. Не смогли сдать экзамены для продолжения учёбы в учебном заведении более высокого уровня

5. Не было поблизости учебного заведения для получения образования более высокого уровня
6. Не видели смысла в продолжении учёбы
7. Вы/Ваша семья не имели возможности платить за Вашу учёбу
8. Хотели работать
9. Нужно было работать
10. Женились/вышли замуж
11. Нужно было заботиться о других членах семьи
12. По религиозным или культурным соображениям
13. Ваша семья хотела, чтобы Вы бросили учёбу
14. По состоянию здоровья
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**→ переходите к в.213**

**211. В каком классе Вы бросили школу?**

\_\_\_\_\_

**212. Пожалуйста назовите основные факторы, повлиявшие на Ваше решение бросить учёбу для получения среднего общего образования до её завершения?**

*[Возможно несколько ответов]*

1. Устали от учёбы
2. Думали, что не сможете успешно продолжить дальнейшую учёбу
3. Из-за низкого уровня обучения
4. Не смогли сдать экзамены для продолжения учёбы в учебном заведении более высокого уровня
5. Не видели смысла в продолжении учёбы
6. Вы/Ваша семья не имели возможности платить за Вашу учёбу
7. Хотели работать
8. Нужно было работать
9. Женились/вышли замуж
10. Нужно было заботиться о других членах семьи
11. По религиозным или культурным соображениям
12. Ваша семья хотела, чтобы Вы бросили учёбу
13. По состоянию здоровья
14. Уехали за границу
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**213. Где Вы получили общее среднее образование?**

1. Средняя общеобразовательная школа/колледж со средним образованием
2. Гимназия (все типы гимназий)
3. Лицей (все типы лицеев)
4. Специализированная школа (искусств, спорта, музыкальная и т.д.)
5. Школа-интернат (все типы школы-интернатов)
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа → **переходите к в.230**

**214. Учебное заведение, в котором Вы учились, было частным или государственным?**

1. Государственное
2. Частное
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**→ переходите к в.230**

**ТОЛЬКО ДЛЯ ТЕХ, КТО ПОЛУЧИЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ I, II, III СТУПЕНИ ИЛИ БРОСИЛ УЧЁБУ ДО ЕЁ ЗАВЕРШЕНИЯ (201=4)**

**215. Получили ли Вы аттестат профессионального образования (I, II, III ступени)?**

1. Да, получили профессиональное образование (I, II, III ступени) и получили аттестат → **переходите к в.215а**
2. Успешно завершили учёбу, но ещё не получили аттестата → **переходите к в.215а**
3. Нет, учились, но не завершили учёбу для получения профессионального образования (I, II, III ступени) → **переходите к в.215d**

**215а. Получили ли Вы аттестат среднего общего образования получив профессиональное образование (I, II, III ступени)?**

1. Да, получили аттестат среднего общего образования получив профессиональное образование (I, II, III ступени)
2. Да, получили общее среднее образование вместе с профессиональным образованием (I, II, III ступени), но ещё не получили аттестата общего среднего образования
3. Нет, получили профессиональное образование (I, II, III ступени), но процесс обучения не предусматривал получение среднего общего образования

**215b. С учётом оценок, полученных по всем предметам какова была Ваша успеваемость в учебном заведении профессионального образования (I, II, III ступени), с?**

1. Высокая
2. Выше среднего
3. Средняя
4. Ниже среднего
5. Низкая
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**215с. Почему Вы не продолжили учёбу после получения профессионального образования (I, II, III ступени)?**

*[Возможно несколько ответов]*

1. Устали от учёбы
2. Думали, что не сможете успешно продолжить дальнейшую учёбу
3. Из-за низкого уровня обучения
4. Не смогли сдать экзамены для продолжения учёбы в учебном заведении более высокого уровня
5. Не было поблизости учебного заведения для получения образования более высокого уровня
6. Не видели смысла в продолжении учёбы
7. Вы/Ваша семья не имели возможности платить за Вашу учёбу
8. Хотели работать
9. Нужно было работать
10. Женились/вышли замуж
11. Нужно было заботиться о других членах семьи
12. По религиозным или культурным соображениям
13. Ваша семья хотела, чтобы Вы бросили учёбу
14. По состоянию здоровья



- 15. Уехали за границу
- 99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

→ переходите к в.215f

**215d. Сколько лет Вы обучались на уровне профессионального образования (I, II, III ступени)?**

\_\_\_\_\_ лет

**215e. Пожалуйста назовите основные факторы, повлиявшие на Ваше решение бросить учёбу для получения профессионального образования (I, II, III ступени) до её завершения)?**

*[Возможно несколько ответов]*

1. Устали от учёбы
2. Думали, что не сможете успешно продолжить дальнейшую учёбу
3. Из-за низкого уровня обучения
4. Не смогли сдать экзамены для продолжения учёбы в учебном заведении более высокого уровня
5. Не видели смысла в продолжении учёбы
6. Вы/Ваша семья не имели возможности платить за Вашу учёбу
7. Хотели работать
8. Нужно было работать
9. Женился/вышла замуж
10. Нужно было заботиться о других членах семьи
11. По религиозным или культурным соображениям
12. Ваша семья хотела, чтобы Вы бросили учёбу
13. По состоянию здоровья
14. Уехали за границу
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**215f. Как был организован процесс Вашего обучения профессии?**

1. Обучение проходило в основном (только) в учебном заведении
2. Процесс обучения был совмещён с производственной практикой
3. Обучение профессии происходило в основном на производстве/ профильном учреждении
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**215g. На какой ступени профессионального образования Вы проходили обучение?**

1. На I ступени
2. На II ступени
3. На III ступени
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**215h. Какое образование Вы получили до поступления в учебное заведение профессионального образования (I, II, III ступени)**

1. Базовое общее образование (9 классов общеобразовательной школы)
2. Среднее общее образование (10 классов общеобразовательной школы)
3. Среднее общее образование (11 классов общеобразовательной школы)
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**215i. Учебное заведение профессионального образования ((I, II, III ступени) в котором Вы учились, было частным или государственным?**

1. Государственное
2. Частное
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**→переходите к в.230**

**ТОЛЬКО ДЛЯ ТЕХ, КТО ПОЛУЧИЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ВЫСШЕЕ (IV И V СТУПЕНИ)/ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ БРОСИЛ УЧЁБУ ДО ЕЁ ЗАВЕРШЕНИЯ (201=5. 6, 7 или 8)**

**216. Получили ли вы диплом/сертификат профессионально-высшего/высшего образования?**

➤ Под профессионально-высшим/высшим образованием подразумеваются IV и V ступени профессионального образования, бакалавриат, магистратура, докторантура, т.е. высшее образование полученное в государственных и частных высших учебных заведениях после окончания 12 класса школы или профессионального колледжа

1. Да, получили сертификат/диплом профессионально-высшего/высшего образования → **переходите к в.217**
2. Успешно завершили учёбу, но ещё не получили сертификат/ диплом → **переходите к в.217**
3. Не завершили учёбу в высшем учебном заведении → **переходите к в.218**

**217. С учётом оценок по всем предметам, какова была Ваша успеваемость в высшем учебном заведении?**

1. Высокая
2. Очень хорошая
3. Хорошая
4. Удовлетворительная
5. Низкая
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**→ переходите к в.220**

**218. Сколько лет Вы учились в высшем учебном заведении?**

\_\_\_\_\_

**219. Пожалуйста назовите основные факторы, повлиявшие на Ваше решение бросить учёбу для получения профессионально-высшего/высшего образования до её завершения?**  
*[Возможно несколько ответов]*

1. Устали от учёбы
2. Думали, что не сможете успешно продолжить дальнейшую учёбу
3. Из-за низкого уровня обучения
4. Не смогли сдать экзамены для продолжения учёбы в учебном заведении более высокого уровня
5. Не видели смысла в продолжении учёбы
6. Вы/Ваша семья не имели возможности платить за Вашу учёбу
7. Хотели работать
8. Нужно было работать
9. Женился/вышла замуж

10. Нужно было заботиться о других членах семьи
11. По религиозным или культурным соображениям
12. Ваша семья хотела, чтобы Вы бросили учёбу
13. По состоянию здоровья
14. Уехали за границу
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**220. В каком высшем учебном заведении Вы учились?**

1. Университет/Учебный университет (включая Академию и Консерваторию) → **переходите к в.222**
2. Учебное заведение высшего профессионального образования (IV и V ступени профессионального образования)(после окончания 12 класса школы или профессионального образования I, II, III ступени → **переходите к в.221**
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа → **переходите к в.222**

**221. Как был организован процесс Вашего обучения профессии?**

1. Обучение проходило в основном (только) в учебном заведении
2. Процесс обучения был совмещён с производственной практикой
3. Обучение профессии происходило в основном на производстве/ профильном учреждении
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**221а. Профессиональное образование какой ступени Вы получили?**

1. IV ступень профессионального образования
2. V ступень профессионального образования
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**222. В какой области образования и профессиональной подготовки Вы получали профессионально- высшее/высшее образование?**

Укажите соответствующее значение из карты 0 \_\_\_\_\_

**223. Высшее учебное заведение, в котором Вы учились, было частным или государственным?**

1. Государственное
2. Частное
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**224. Где Вы получили профессионально-высшее/высшее образование**

1. В Грузии
2. За границей
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**225. Что было источником финансирования Вашей учёбы в высшем учебном заведении?**

*Имеется в виду установленная плата за обучение а не расходы на проживание*

1. Учёба полностью оплачивалась государством
2. Совместное финансирование государства и Вас/Ваших родителей: получили 100% государственный грант, остальное приходилось доплачивать самим
3. Совместное финансирование государства и Вас/Ваших родителей: получили 70% государственный грант, остальное приходилось доплачивать самим
4. Совместное финансирование государства и Вас/Ваших родителей: получили 50% государственный грант, остальное приходилось доплачивать самим

5. Совместное финансирование государства и Вас/Ваших родителей: получили 30% государственный грант, остальное приходилось доплачивать самим
6. Учёбу полностью оплачивали Вы/Ваши родители
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа
0. Другое, укажите \_\_\_\_\_

**226. Где Вы получили общее/профессиональное среднее образование до поступления в институт?**

1. Средняя общеобразовательная школа/колледж со средним образованием
2. Гимназия (все типы гимназий)
3. Лицей (все типы лицеев)
4. Специализированная школа (искусств, спорта, музыкальная и т.д.)
5. Школа-интернат (все типы школы-интернатов)
6. Учебное заведение профессионально-технического обучения (1, 2 или 3 ступень профессионального образования)
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа → **переходите к в.230**

**227. Какой вид вступительных экзаменов Вы сдавали для поступления в институт?**

1. Единый Государственный Экзамен → **переходите к в.228**
2. Вступительные экзамены в институт → **переходите к в.228**
3. Не требовалось сдавать вступительные экзамены → **переходите к в.229**
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа → **переходите к в.229**

**228. Как Вы сдали Единый Государственный Экзамен/ Вступительные экзамены в институт?**

1. Высокая оценка
2. Очень хорошо
3. Хорошо
4. Удовлетворительно
5. Плохо
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**229. Процесс получения образования не всегда идёт по прямой: от низкого уровня образования к более высокому. Молодые, например:**

- Меняют специальность
- Овладевают несколькими специальностями одновременно
- Овладевают какой-либо профессией после получения высшего уровня образования
- Вначале овладевают профессией, а потом продолжают учёбу в высших учебных заведениях

Пожалуйста назовите мне все уровни формального образования, в которые Вы были вовлечены независимо от того, завершили ли Вы обучение или нет. Назовите пожалуйста учёбу только на следующих уровнях образования:

- Профессиональное образование IV и V ступени
- Высшее образование- бакалавриат
- Высшее образование- магистратура
- Докторантура
- 

	<p><b>а) Уровень образования:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональное образование (IV и V ступени)</li> <li>2. Высшее образование-</li> </ol>	<p><b>б) Область образования и профессиональной подготовки</b> →карта 0</p>	<p><b>с) Завершили ли Вы получение образования?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да, успешно завершили учёбу</li> <li>2. Нет, учились, но не завершили учёбу</li> </ol>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	бакалавриат 3. Высшее образование- магистратура 4. Докторантура		
1			
2			
3			
4			

**→ переходите к в.230**

## ВРЕМЕННАЯ РАБОТА ДО ЗАВЕРШЕНИЯ ИЛИ ПРЕРЫВАНИЯ ФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**230. Работали ли Вы регулярно или случайно (начиная с возраста 12 лет) до завершения или прерывания формального образования? (до даты, указанной в в.104)**

- *Имеется в виду любая работа, независимо от её продолжительности, оплачиваемая или нет, работа по контракту или неформальная трудовая деятельность, занятость в семейном бизнесе, включая сельскохозяйственное производство, работа в государственном или частном секторе в качестве индивидуального предпринимателя/самозанятого/нанимателя.*
- *Не указывайте производственную практику и тренинги, которые Вы проходили во время профессионального обучения, а также работу по дому, кроме помощи в семейном бизнесе.*

1. Да → **переходите к в.231**
2. Нет → **переходите к в.301**

**231. Пожалуйста уточните, конкретно каким видом трудовой деятельности Вы занимались до завершения или прерывания формального образования**

- Для описания каждого вида трудовой деятельности используйте отдельную строку. Если во время одного и того же типа трудовой деятельности условия работы респондента (например периодичность занятости) существенно менялись, используйте отдельную строку для описания каждого. Укажите Вашу трудовую деятельность с возраста 12 лет.
- Формальная занятость означает, что занятый или наниматель платит подоходный налог с начисленной зарплаты, а неформальная занятость означает, что с полученной зарплаты не перечисляются налоги.
- Не имеет значения получает или нет занятый доходы в денежном выражении.

	a)	b)	c)	d)	e)
<b>Порядков ый номер</b>	<b>Статус занятости:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Формально</b> занятый/Официально оформленный наёмный работник (кроме семейного бизнеса)</li> <li>2. <b>Неформально</b> занятый/Работающий по найму без трудового контракта (кроме семейного бизнеса)</li> <li>3. Работающий ученик ( Освоение профессии на рабочем месте)</li> <li>4. Стажёр (на будущем месте работы)</li> <li>5. Занятый/принимающий участие в любом семейном бизнесе, <b>кроме</b> производства сельскохозяйственной продукции</li> <li>6. Занятый/принимающий участие в семейном сельскохозяйственном бизнесе, <b>включая</b> земледелие и животноводство</li> <li>7. Индивидуальный предприниматель/Самозанятый/Работодатель в любой сфере бизнеса, <b>включая</b> производство сельскохозяйственной продукции</li> </ol>	С -----Года	По -----Год	<b>Выполняли работу:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в течение всего года</li> <li>2. сезонная работа</li> <li>3. работа во время каникул</li> <li>4. нерегулярная трудовая занятость, с различной периодичностью</li> </ol>	<b>Причина, по которой работали:</b> <i>[Возможно несколько ответов]</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хотели иметь собственные деньги</li> <li>2. Хотели набраться опыта работы</li> <li>3. Хотели завести полезные знакомства</li> <li>4. Должны были работать, чтобы платить за учёбу</li> <li>5. Должны были работать, чтобы помочь семье</li> </ol>
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

### Часть III: Поиски работы после завершения/прерывания формального образования (после даты, указанной в в.104)

#### 301. Занимались ли Вы активным поиском работы после завершения или прекращения получения формального образования?

➤ Под активным поиском работы подразумевается обращение за конкретными рабочими местами, поиски объявлений о существующих вакансиях (в интернете, газетах, журналах), встречи с работодателями, прохождение интервью, рассылку CV, посещение непосредственно офисов и компаний и т.д.

1. Да → **переходите к в.302**
2. Нет → **переходите к в.304**

#### 302. Как Вы искали работу после завершения или прерывания формального образования? Назовите все действия, которые Вы предпринимали независимо от того нашли ли Вы работу в результате этих действий. [Возможно несколько ответов, карта 5]

1. Поместили объявление о поиске работы в интернет (газеты, журналы) или ответили на помещённые там объявления
2. По собственной инициативе обратились к кампаниям, производствам, неправительственным организациям несмотря на то, что они не помещали объявлений о поиске работников
3. Обратились за помощью к знакомым (родственникам, близким, друзьям и т.д.)
4. Обратились за помощью к трудовым мигрантам
5. Прошли тестирование, конкурс для устройства на государственную службу
6. Обратились в агенство по трудоустройству
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

#### 303. Основываясь на Вашем личном опыте, что на Ваш взгляд является основными препятствиям в устройстве на работу после завершения или прерывания образования? [Возможно несколько ответов, карта 8]

1. У Вас не было проблем с устройством на работу
2. Требования, предъявляемые к соискателям выше, чем знания и профессиональные навыки, полученные во время учёбы
3. Недостаточный трудовой опыт
4. Недостаток доступных рабочих мест
5. Возрастная дискриминация соискателей рабочих мест
6. Гендерная дискриминация соискателей рабочих мест (Нежелание принимать на работу женщин или мужчин)
7. Этническая дискриминация соискателей
8. Низкие оклады на доступных рабочих местах
9. Плохие условия работы на доступных рабочих местах
10. Не имели полезных личных контактов
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

→Переходите к Части IV

#### 304. Почему Вы не искали работу? Потому что... [Возможно несколько ответов]

1. Продолжили работать там, где работали во время учёбы
2. Не было доступных рабочих мест поблизости
3. Ждали сезонной работы
4. Не имели полезных личных контактов
5. Не имели соответствующей квалификации
6. Были молоды и неопытны
7. Собирались за границу (работать, учиться, создать семью)
8. Имели серьёзные проблемы со здоровьем



9. Женились/вышли замуж
10. Родители/супруг не разрешили работать
11. Нужно было заботиться о других членах семьи
12. Ввиду религиозных или культурных соображений
13. Не хотели работать
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

<b>Часть IV: Ситуация после завершения или прерывания формального образования</b>
-----------------------------------------------------------------------------------

**Перечислите все статусы Вашей экономической активности с момента завершения или прерывания формального образования по сегодняшний день**

Предоставьте информацию только об относительно важной деятельности, или о той экономической активности, которая длилась **хотя бы один месяц**. Начните с той деятельности, которой Вы занимались **после** завершения/прекращения обучения.

- В том случае, если Вы одновременно имели несколько статусов экономической активности, укажите каждый в отдельной строке
- Зафиксируйте все изменения в статусе Вашей экономической активности, имевшие место в течение времени
- О каждом статусе Вашей экономической активности я задам Вам дополнительные вопросы, которые касаются специфики Вашей работы в начале конкретной трудовой деятельности

➤ **Интервьюеру!** Сверьте в таблице указанную первую дату с датой, указанной в в.104 (дата завершения/прекращения образования)

Порядковый номер	Статус занятости → Карта 1	Начало трудовой деятельности		Завершение трудовой деятельности		Если статус занятости = (1), (2), (3) или (4) задайте вопросы е)–к)						
		а)	б)	с)	д)	е)	ф)	г)	h)	и)	j)	к)
		Год	Месяц	Год	Месяц	Какой тип трудового контракта Вы заключили, когда Вы начали эту деятельность? → Карта 2	Предоставляли Вам работодатель бесплатный полис медицинского страхования? 1. Да 2. Нет 99.Затрудняетесь ответить/ Отказ от ответа	Кем Вы работали? → Карта 3	Вы работали: 1. В государственном секторе 2. В частном секторе 3. В неправительственной организации 99.Затрудняетесь ответить/ Отказ от ответа	В какой отрасли Вы работали? → Карта 4	Ваша работа была: 1. В Грузии 2. За границей 99.Затрудняетесь ответить/ Отказ от ответа	Как Вы нашли эту работу? → Карта 5
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

Порядковый номер	Если статус занятости = (5) or (6) задайте вопросы l)- o)				Если статус занятости = (7) задайте вопросы p)- r)		
	l)	m)	n)	o)	p)	q)	r)
	Какой тип трудового контракта Вы заключили, когда Вы начали эту деятельность? → Карта 2	Кем Вы работали? → Карта 3	В какой отрасли Вы работали? → Карта 4	Предоставлял ли Вам работодатель бесплатный полис медицинского страхования? 1. Да 2. Нет 99. Затрудняетесь ответить/ Отказ от ответа	Тип трудовой деятельности → Карта 6	Был ли Ваш бизнес официально зарегистрирован? 1. Да 2. Нет 99. Затрудняетесь ответить/ Отказ от ответа	Что было источником финансирования Вашего бизнеса → Карта 7
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

**Часть IV: Трудовая деятельность в настоящее время**

Нижеследующие вопросы касаются Вашей трудовой деятельности в настоящее время. Если Вы одновременно работаете на нескольких работах, укажите в первой строке таблицы главную для Вас. Во второй строке таблицы укажите вторую работу, остальные не рассматривайте.

Порядковый номер	Статус занятости → Карта 1	Если статус занятости = (1), (2), (3) или (4) задайте вопросы а) –f)					
		а)	б)	с)	д)	е)	ф)
		Какой тип трудового контракта Вы заключили, когда Вы начали эту деятельность? → Карта 2	Предоставляет ли Вам работодатель бесплатный полис медицинского страхования? 3. Да 4. Нет 99. Затрудняетесь ответить/ Отказ от ответа	Кем Вы работаете? → Карта 3	Вы работаете: 1. В государственном секторе 2. В частном секторе 3. В неправительственной организации 99. Затрудняетесь ответить/ Отказ от ответа	В какой отрасли Вы работаете? → Карта 4	Ваша работа находится: 1. В Грузии 2. За границей 99. Затрудняетесь ответить/ Отказ от ответа
1							
2							

Порядковый номер	Если статус занятости = (5) or (6) задайте вопросы g)- j)				если статус занятости = (7) задайте вопросы k)- m)		
	g)	h)	i)	j)	k)	l)	m)
	Какой тип трудового контракта Вы заключили, когда Вы начали эту деятельность? → Карта 2	Кем Вы работаете? → Карта 3	В какой отрасли Вы работаете? → Карта 4	Предоставляет ли Вам работодатель бесплатный полис медицинского страхования? 1. Да 2. Нет 99. Затрудняетесь ответить/ Отказ от ответа	Тип трудовой деятельности → Карта 6	Зарегистрирован ли Ваш бизнес официально? 1. Да 2. Нет 99. Затрудняетесь ответить/ Отказ от ответа	Что является источником финансирования Вашего бизнеса → Карта 7
1							
2							

**БРАК**

**501. Ваше брачное состояние в настоящее время:**

1. Никогда не состояли в браке и никогда не проживали с партнёром вместе как муж и жена → **переходите к в.506**
2. Проживаете с партнёром вместе без гражданской и религиозной регистрации брака → **переходите к в.506**
3. Состоите в браке (зарегистрированном официально или в религиозном браке) → **переходите к в.502**
4. Разведёны ( без официальной или религиозной регистрации развода) → **переходите к в.502**
5. Состоите в разводе (официально зарегистрированном разводе или религиозном разводе) → **переходите к в.502**
6. Вдовец/вдова → **переходите к в.502**
99. Затрудняетесь ответить/Отказ от ответа → **переходите к в.502**

**502. Пожалуйста расскажите мне обо всех изменениях в Вашем брачном состоянии. Начните с первого события и перечислите все изменения в Вашем брачного статусе до сегодняшнего дня.**

Порядковый номер события	а) Брачный статус: 1. Религиозный (церковный) брак- венчание 2. Официальная (гражданская) регистрарация брака 3. Развод (без какой-либо регистрации развода 4. Развод ( в церкви) 5. Официальный развод (гражданская регистрация развода) 6. Овдовение	Дата	
		б) Год	с) Месяц
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Сейчас я Вам задам несколько вопросов о Вашем ПЕРВОМ (зарегистрированном или религиозном) браке, не имеет значения состоите ли Вы с этим человеком в браке в настоящее время

**503. Как Вы познакомились со своим первым супругом?**

1. Случайно
2. На работе
3. Во время учёбы
4. Были соседями
5. Являетесь родственниками
6. Познакомили члены семьи
7. С помощью друзей/ знакомых/родственников
8. По интернету/телефону
9. В церкви
10. С помощью посредников (свахи)
99. Затрудняетесь ответить/Отказ от ответа

**504. Кто принял окончательное решение о вашей женитьбе?**

1. Вы сами
2. Ваш отец
3. Ваша мать
4. Ваши родители совместно
5. Это было совместное решение Вас и ваших родителей
6. Другие родственники
99. Затрудняетесь ответить /Отказ от ответа

**505. Каков был возраст Вашего супруга/супруги по сравнению с Вами?**

\_\_\_\_\_ лет старше Вас

\_\_\_\_\_ Вашего возраста

\_\_\_\_\_ лет моложе Вас

**ДЕТИ**

**506. Есть ли у Вас дети?**

1. Да
2. Нет → *переходите к в.601*

**507. Пожалуйста перечислите всех детей, которых Вы родили, включая тех, кто умерли при рождении. Не называйте усыновлённых детей и пасынков. Пожалуйста начните со старшего по возрасту.**

Порядковый номер ребёнка: <i>[начиная со старшего]</i>	Год рождения		с)Пол ребёнка 1. мужской 2. женский
	а)Год	б) Месяц	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Часть VI: Жилищные условия и изменение места жительства**

**601 С кем вместе Вы в основном проживали в Ваши детские годы, пока бы Вам исполнилось 15 лет?**

1. С обоими родителями (с родными, биологическими родителями или с теми, кто Вас усыновил и считался вашими родителями → **переходите к в.602**
  2. С одним из родителей (только с матерью/мачехой или только с отцом/отчимом – с одним из тех, кто считался Вашим родителем → **переходите к в.602**
  3. Проживали без родителей, с бабушкой-дедушкой или другими родственниками → **переходите к в.603**
  4. В школе-интернате/детском доме → **переходите к в.603**
99. Затрудняетесь ответить /Отказ от ответа → **переходите к в.603**

**602. Жили ли Вы когда-нибудь отдельно от своих родителей в течение 1 года и более? Если да, то когда Вы жили отдельно от своих родителей в течение 1 года и более в первый раз? Служба в армии или продолжительное нахождение в стационаре не считаются.**

➤ *Замечание: Родителями считаются любые официальные опекуны ребёнка: как биологические родители, так и те, которые Вас усыновили, с которыми Вы прожили большую часть детских лет (до возраста 15 лет). Жить отдельно означает жить в отдельном жилище, имеющем отдельный вход, жить одному или вместе с другими лицами (друзьями, партнёром, супругом/ой, с собственными детьми, с родителями супруга/и, но только не со своими биологическими родителями или теми кто Вас усыновил/удочерил или считался Вашими родителями.*

1. Да, укажите дату, когда это было в первый раз

Год \_\_\_\_\_

Месяц \_\_\_\_\_

2. Нет

99. Затрудняетесь ответить/ Отказ от ответа



**603. Назовите пожалуйста место Вашего жительства при рождении, а затем последовательно все изменения в месте Вашего жительства до сегодняшнего дня. Если Вы покидали своё жилище на короткий срок (менее 1 года), например уезжали на сезонную работу, не рассматривайте это как изменение места Вашего жительства. Пожалуйста называйте все места, где Вы жили, последовательно, без пробелов.**

<b>Порядков ый номер места жительства:</b> <i>[начиная с места жительства при рождении и]</i>	<b>a) С ____ года</b>	<b>b) По __ год</b>	<b>с) Местонахождения:</b> 1. Заграница 2. Тбилиси 3. Шида Картли 4. Квемо Картли 5. Кахети 6. Мцхета-Мтианети 7. Самцхе-Джавахети 8. Рача-Лечхуми и Квемо Сванети 9. Имерети 10. Гурия 11. Самегрело и Земо Сванети 12. Аджара 99. Затрудняюсь ответить/Отказ от ответа 0. Оккупированные территории Грузии	<b>d) Тип поселения:</b> 1. Тбилиси 2. Батуми, Кутаиси или Рустави 3. Какой-либо другой город в Грузии 4. Сельское поселение в Грузии 5. Какой-либо город за границей 6. Сельское поселение з границей 99. Затрудняюсь ответить/Отказ от ответа 0. Город на оккупированных территориях Грузии 00. Сельское поселение на оккупированных территориях Грузии
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

**Если в в.603 нигде не указана заграница → переходите к части VII**  
**Если в в.603 хотя бы раз указана заграницей → переходите к в. 604**

**604. Почему Вы уехали за границу? [Возможно несколько ответов]**

1. Не смогли найти работу в Грузии
2. Не нашли подходящей работы в Грузии
3. Рассчитывали на большие заработки за границей
4. Были приглашены работать за границу
5. Ваш наниматель отправил Вас за границу работать
6. Уехали за границу в поисках работы
7. Сопровождали других членов семьи в поездке или уехали чтобы помочь членам семьи за границей ( в домашних обязанностях/семейном бизнесе)
8. Уехали учиться/ повышать квалификацию за границей
9. По политическим/культурным соображениям
99. Затрудняетесь ответить/Отказ от ответа

**605. Почему Вы решили вернуться в Грузию? [Возможно несколько ответов]**

1. Приехали на каникулы/в сезонный отпуск и вскоре возвращаетесь обратно за границу
2. По требованию семьи (сюда же входит возвращение с целью создания семьи в Грузии)
3. Заработали достаточно денег, чтобы жить комфортно в Грузии
4. Не зарабатывал достаточно хорошо, чтобы оставаться за границей
5. Не нашли подходящей работы за границей
6. Нашли/ надеялись найти хорошую работу в Грузии
7. По требованию работодателя/Закончился трудовой контракт за границей
8. Закончили учёбу/повышение квалификации
9. По состоянию здоровья
10. По политическим/культурным соображениям
11. Не смогли обустроиться за границей
12. Были нелегальным мигрантом и не смогли оставаться за границей дольше ( включая депортацию)
99. Затрудняетесь ответить/Отказ от ответа

**Часть VII: Ценности****РЕЛИГИЯ****701. Какую веру Вы исповедуете?**

1. Православная → *переходите к в.704*
2. Католическая → *переходите к в.704*
3. Армянская Григорианская → *переходите к в.704*
4. Другая христианская → *переходите к в.704*
5. Иудейство → *переходите к в.704*
6. Мусульманство → *переходите к в.704*
7. Другая религия → *переходите к в.704*
8. Не религиозен → *переходите к в.706*
99. Затрудняетесь ответить/Отказ от ответа → *переходите к в.704*

**704. Насколько значительную роль занимает религия в Вашей жизни**

1. Очень значительную
2. Значительную
3. Достаточно значительную
4. Не очень значительную
5. Незначительную
99. Затрудняетесь ответить/Отказ от ответа

**705. Сейчас я Вам зачитаю несколько утверждений. Ответьте пожалуйста, насколько Вы согласны или не согласны с каждым из них.**

	Полностью согласны	Согласны	Не имеете определённого мнения	Не согласны	Полностью не согласны	Затрудняетесь ответить/Отказ от ответа
<b>а)</b> Для ребёнка важно быть крещённым	1	2	3	4	5	99
<b>б)</b> Кроме гражданской регистрации брака, важно совершить и религиозный свадебный обряд	1	2	3	4	5	99
<b>в)</b> Во время похорон важно соблюсти также и религиозный обряд отпевания покойника	1	2	3	4	5	99

## ОТНОШЕНИЕ К ГЕНДЕРНЫМ РОЛЯМ

**705. Сейчас я считаю Вам несколько утверждений. Насколько Вы согласны или не согласны с каждым из них?**

	Полностью согласны	Согласны	Не имеете определённого мнения	Не согласны	Полностью не согласны	Затрудняюсь ответить/Отказ от ответа
<b>a)</b> Девочки должны ходить в школу только для того чтобы быть хорошей матерью и женой	1	2	3	4	5	99
<b>b)</b> Получение высшего образования гораздо важнее для мужчин, чем для женщин	1	2	3	4	5	99
<b>c)</b> Девушка должна получить разрешение отца или брата, а замужняя женщина – супруга на работу вне дома	1	2	3	4	5	99
<b>d)</b> Мужчины являются лучшими политическими лидерами, чем женщины	1	2	3	4	5	99
<b>e)</b> Мужчины могут лучше управлять бизнесом, чем женщины	1	2	3	4	5	99
<b>f)</b> Карьера мужа должна быть для жены важнее собственной карьеры	1	2	3	4	5	99
<b>g)</b> Женщина, занятая на полный рабочий день, не может быть хорошей матерью	1	2	3	4	5	99

**707. Кто по Вашему мнению должен делать в семье следующее?**

	В основном мужчина	В основном женщина	Оба в равной мере	Затрудняюсь ответить/Отказ от ответа
<b>a)</b> Готовить	1	2	3	99
<b>b)</b> Зарабатывать деньги	1	2	3	99
<b>c)</b> Убирать	1	2	3	99
<b>d)</b> Ухаживать за детьми	1	2	3	99

**Часть VIII: Удовлетворение жизнью и состояние здоровья**

**801. Учитывая все аспекты Вашей жизни, насколько Вы довольны Вашим теперешним положением?**

(1) Абсолютно недовольны	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10) Полностью довольны
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-------------------------

**802. Страдаете ли у Вас какими-либо серьёзными хроническими заболеваниями, которые ограничивают Вас в обычной, повседневной деятельности или делают Вас нетрудоспособным(ой)?**

1. Да
2. Нет
99. Затрудняетесь ответить/Отказ от ответа

**803. Как бы Вы оценили состояние своего здоровья?**

1. Очень хорошее
2. Хорошее
3. Удовлетворительное
4. Неудовлетворительное
5. Плохое
99. Затрудняетесь ответить /Отказ от ответа

**901. Ваша национальность:**

1. Грузин
2. Азербайджанец
3. Арменин
4. Русский
5. Осетин
6. Другая национальность (пожалуйста укажите) \_\_\_\_\_
99. Затрудняетесь ответить/Отказ от ответа

**902. Каково было материальное положение Вашей семьи, когда Вам было 15 лет?**

1. Очень хорошее
2. Хорошее
3. Среднее
4. Плохое
5. Очень плохое
99. Затрудняетесь ответить/Отказ от ответа

**ОТЕЦ**

➤ *Замечание: Имеется в виду Ваш официальный опекун- мужчина: биологический отец, отчим, или усыновитель, тот, с кем вместе Вы прожили большую часть Вашего детства (до возраста 15 лет), независимо от того, жили ли Вы вместе после этого.*

**903. Какое из нижеперечисленного описывает лучше всего статус занятости Вашего отца в то время, когда Вам было 15 лет?**

- *Респондент должен указать статус занятости своего отца и в том случае если отец работал за границей.*
- *Формальная занятость означает, что занятый или наниматель платит подоходный налог с начисленной зарплаты, а неформальная занятость означает, что с полученной зарплаты не перечисляются налоги.*
- *Не имеет значения получает или нет занятый доходы в денежном выражении.*
- *Если у отца респондента было несколько статусов занятости укажите тот, который респондент считает самым важным*

1. **Официально оформленный наёмный работник (кроме семейного бизнеса) → переходите к в.904**
2. **Работающий по найму без трудового договора (кроме семейного бизнеса) → переходите к в.904**
3. **Занятый/принимающий участие в любом семейном бизнесе (например, магазин, будка), кроме производства сельскохозяйственной продукции → переходите к в.904**
4. **Занятый/принимающий участие в семейном сельскохозяйственном бизнесе, включая земледелие и животноводство → переходите к в.904**
5. **Индивидуальный предприниматель/Самозанятый/Работодатель в любой области бизнеса, включая производство сельскохозяйственной продукции → переходите к в.904а**
6. **Безработный (ищущий работу) → переходите к в.905**

7. Занимающийся домашними делами (включая уход за детьми и другими членами семьи) → **переходите к в.905**
8. Инвалид → **переходите к в.905**
9. Пенсионер → **переходите к в.905**
10. Умерший → **переходите к в.906**
99. Затрудняетесь ответить/Отказ от ответа → **переходите к в.905**

**904. Кем работал Ваш отец в то время, когда Вам было 15 лет? (если 903= 1, 2, 3 или 4)**

→ Карта 3

---

→ **переходите к в.905**

**904а. Каким типом трудовой деятельности был занят Ваш отец в то время, когда Вам было 15 лет? (если 903=5)**

→ Карта 6

---

**905. Какого уровня образования достиг Ваш отец в то время, когда Вам было 15 лет?**

1. Неполное среднее образование ( 5-8/9 классы школы)
2. Полное среднее образование (10/11 классы школы)
3. Начальное профессиональное образование (ПТУ) или среднее профессиональное образование (техникум)
4. Высшее образование (университет, консерватория, академия) или Аспирантура/Докторантура
99. Затрудняетесь ответить/Отказ от ответа

## **МАТЬ**

➤ *Замечание: Имеется в виду Ваша официальная опекунша- женищина: биологическая мать, мачеха, или усыновительница, та, с кем вместе Вы прожили большую часть Вашего детства (до возраста 15 лет), независимо от того, жили ли Вы вместе после этого.*

**906. Какое из нижеперечисленного описывает лучше всего статус занятости Вашей матери в то время, когда Вам было 15 лет?**

- *Респондент должен указать статус занятости своей матери и в том случае если она работала за границей.*
- *Формальная занятость означает, что занятый или наниматель платит подоходный налог с начисленной зарплаты, а неформальная занятость означает, что с полученной зарплаты не перечисляются налоги.*
- *Не имеет значения получает или нет занятый доходы в денежном выражении.*
- *Если у матери респондента было несколько статусов занятости укажите тот, который респондент считает самым важным*

1. **Официально оформленный наёмный работник (кроме семейного бизнеса)**

→ **переходите к в.907**

2. Работающая по найму **без трудового договора** (кроме семейного бизнеса)  
→ **переходите к в.907**
3. Занятая/принимающая участие в любом семейном бизнесе, **кроме** производства сельскохозяйственной продукции → **переходите к в.907**
4. Занятая/принимающая участие в семейном сельскохозяйственном бизнесе, **включая** земледелие и животноводство → **переходите к в.907**
5. Индивидуальный предприниматель/Самозанятый/Работодатель в любой области бизнеса, включая производство сельскохозяйственной продукции → **переходите к в.907а**
6. Безработная (ищущая работу) → **переходите к в.908**
7. Домохозяйка/Занимающаяся домашними делами (включая уход за детьми и другими членами семьи) → **переходите к в.908**
8. Инвалид → **переходите к в.908**
9. Пенсионерка → **переходите к в.908**
10. Умершая → **переходите к в.909**
99. Затрудняетесь ответить/Отказ от ответа → **переходите к в.908**

**907. Кем работала Ваша мать в то время, когда Вам было 15 лет? ( если 906=1, 2, 3 или 4)**

→ Карта 3 \_\_\_\_\_

→ **переходите к в.908**

**907а. Каким типом трудовой деятельности была занята Ваша мать в то время, когда Вам было 15 лет? (если 906=5)**

→ Карта 6 \_\_\_\_\_

**908. Какого уровня образования достигла Ваша мать в то время, когда Вам было 15 лет?**

1. Неполное среднее образование ( 5-8/9 классы школы)
2. Полное среднее образование (10/11 классы школы)
3. Начальное профессиональное образование (ПТУ) или среднее профессиональное образование (техникум)
4. Высшее образование (университет, консерватория, академия) или Аспирантура/Докторантура
99. Затрудняетесь ответить/Отказ от ответа

## **БРАТЬЯ И СЁСТРЫ**

**909. Сколько у Вас было братьев и сколько сестёр в то время, когда Вам было 15 лет?**

- *В братьях и сёстрах учитываются как родные так и сводные братья и сёстры, те, вместе с которым Вы проживали в одном домохозяйстве большую часть своего детства (до возраста 15 лет). Включите в их число также и тех, которые умерли или перешли жить отдельно в то время, когда Вам исполнилось 15 лет, но вместе с которыми Вы прожили большую часть своего детства.*
- *Укажите 0 если у респондента не было ни одного брата и также 0 – если не было ни одной сестры.*

\_\_\_\_\_ братьев  
\_\_\_\_\_ сестёр



**909а. Сколько из них было старше Вас или Вашего возраста?**

\_\_\_\_\_ братьев было вашего возраста ( близнецы) или старше Вас  
\_\_\_\_\_ сестёр было вашего возраста ( близнецы) или старше Вас

**Образование**

14. Подготовка учителей и педагогическая наука

**Гуманитарные науки и искусство**

21. Искусство

22. Гуманитарные науки

**Социальные науки, бизнес и право**

31. Социальные и бихевиористские науки

32. Журналистика и информация

34. Бизнес и управление

38. Право

**Науки**

42. Естественные науки

44. Физические науки

46. Математика и статистика

48. Компьютерное дело

**Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли**

52. Инженерия и инженерное дело

54. Производственные и обрабатывающие отрасли

58. Архитектура и строительство

**Сельское хозяйство**

62. Сельское, лесное и рыболовное хозяйство

64. Ветеринария

**Здравоохранение и социальное обеспечение**

72. Здравоохранение

76. Социальное обеспечение

**Службы**

81. Сфера обслуживания

84. Транспорт

85. Охрана окружающей среды

86. Службы безопасности

99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

## Карта 1: Статус занятости

13. Формально занятый/Официально оформленный наёмный работник (кроме семейного бизнеса)
14. Неформально занятый/Работающий по найму без трудового контракта (кроме семейного бизнеса)
15. Работающий ученик (Освоение профессии на рабочем месте)
16. Стажёр (на будущем месте работы)
17. Занятый/принимающий участие в любом семейном бизнесе, кроме производства сельскохозяйственной продукции
18. Занятый/принимающий участие в семейном сельскохозяйственном бизнесе, включая земледелие и животноводство
19. Индивидуальный предприниматель/Самозанятый/Работодатель в любой сфере бизнеса, включая производство сельскохозяйственной продукции
20. Безработный (ищущий работу)
21. Занимающийся домашними делами (включая уход за детьми и другими членами семьи)
22. Военнослужащий
23. Инвалид
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

- *Формальная занятость означает, что занятый или наниматель платит подоходный налог с начисленной зарплаты, а неформальная занятость означает, что с полученной зарплаты не перечисляются налоги.*
- *Не имеет значения получает или нет занятый доходы в денежном выражении.*
- *Если опрашиваемый имеет несколько статусов занятости, укажите тот, который он сам считает главным для себя.*

## Карта 2: Тип контракта

1. Без письменного трудового договора, по устному соглашению
2. Письменный трудовой договор на неопределённый период
3. Письменный трудовой договор на определённый период
4. Письменный трудовой договор на сезонную работу
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа
0. Не требовалось контракта

**100 Законодатели, крупные чиновники, руководители высшего и среднего звена**

**110 Законодатели, крупные чиновники, руководители высшего и среднего звена**

111 Законодатели

114 Высокие чиновники общественных организаций и партий

**120 Корпоративные управляющие**

121 Генеральные директора и главные исполнители

122 Управляющие производственными и эксплуатационными подразделениями

123 Начальники отделов (внутренняя регуляция)

**130 Исполнительные директора, директора небольших предприятий**

131 Исполнительные директора, директора небольших предприятий

**200 Специалисты высшего уровня квалификации**

**210 Специалисты в области физики, математики и прикладных наук**

211 Физики, химики и подобные специалисты

212 Математики, статистики и подобные специалисты

213 Специалисты в вычислительной технике

214 Архитекторы, инженеры и подобные специалисты

**220 Специалисты в области наук, связанных с жизнью и здоровьем**

221 Специалисты в области наук, связанных с жизнью

222 Специалисты в области здоровья (кроме медицинского ухода)

223 Специалисты по медицинскому уходу и акушерству

**230 Специалисты в области обучения (с высшим образованием)**

231 Преподаватели среднего и высшего профессионального образования

232 Преподаватели среднего образования

233 Преподаватели начальной школы и дошкольных учреждений

234 Преподаватели специальных видов образования

235 Другие специалисты в области обучения

**240 Другие специалисты (с высшим профессиональным образованием)**

241 Специалисты в сфере финансов, бизнеса и проч.

242 Специалисты в сфере юриспруденции

243 Архивариусы, библиотекари и подобные специалисты

244 Специалисты по общественным наукам и подобные им

245 Писатели, создающие или исполняющие деятели искусств

246 Священнослужители

247 Административные специалисты государственных сервисов

**300 Специалисты среднего уровня квалификации, чиновники**

**310 Специалисты, в области точных, прикладных наук**

311 Технические специалисты в области физики и машиностроения

312 Специалисты, связанные с вычислительной техникой

313 Операторы оптического и электронного оборудования

314 Инспекторы и технические специалисты по судам и летательным аппаратам

315 Инспекторы по безопасности и качеству

**320 Специалисты в области наук, связанных с жизнью и здоровьем**

321 Специалисты в области наук, связанных с жизнью

322 Специалисты в области здоровья (кроме медицинского ухода)

323 Специалисты по медицинскому уходу и акушерству

### **330 Специалисты в области обучения**

- 331 Помощник специалиста начальных классов
- 332 Помощник специалиста дошкольного воспитания
- 333 Помощник учителя специальных видов обучения
- 334 Инструктор вождения, полета

### **340 Другие специалисты**

- 341 Специалисты по финансовой и снабженческой деятельности
- 342 Специалисты в профессиональной, финансовой сферах
- 343 Делопроизводители и подобные специалисты в области информации
- 344 Государственные служащие
- 345 Работники юриспруденции
- 346 Работники социальных служб
- 347 Работники в области искусства, развлечений и спорта
- 348 Специалисты по религии

### **400 Служащие офисные и по обслуживанию клиентов**

#### **410 Конторские служащие**

- 411 Секретари и канцелярские служащие, работающие за клавиатурой
- 412 Служащие, работающие с числовой информацией
- 413 Служащие, ведущие учет материалов, служащие на транспорте
- 414 Библиотечные, почтовые и подобные им служащие
- 419 Другие конторские служащие

#### **420 Служащие, занятые обслуживанием заказчиков**

- 421 Кассиры, кассиры в банке и подобные служащие
- 422 Служащие, связанные с информационным обслуживанием клиентов

### **500 Работники сферы торговли и услуг**

#### **510 Работники индивидуальных и защитных служб**

- 511 Сопровождающие в передвижениях и подобные работники
- 512 Работники по ведению домашнего хозяйства и обслуживанию общепита
- 513 Работники, оказывающие индивидуальную помощь
- 514 Другие работники, оказывающие индивидуальные услуги
- 515 Астрологи, предсказатели будущего и подобные работники
- 516 Работники защитных служб

#### **520 Натюрщики, продавцы и демонстраторы товара**

- 521 Манекенщицы и другие модели
- 522 Продавцы магазинов и демонстраторы

### **600 Квалифицированные работники сельского, лесного хозяйства и рыбоводства**

#### **610 Ориентированные на рынок квалифицированные работники сельского, лесного хозяйства и рыболовства**

- 611 Ориентированные на рынок садовники
- 612 Ориентированные на рынок производители животной продукции и родственные им работники
- 613 Ориентированные на рынок производители зерновой и животноводческой продукции
- 614 Работники лесного хозяйства
- 615 Работники рыболовного хозяйства, охотники, использующие ружья и охотники, ставящие капканы

### **700 Квалифицированные рабочие, занятые ручным трудом**

**710 Рабочие, занятые в добывающих и строительных отраслях**

- 711 Шахтеры, подрывники, разработчики и резчики по камню
- 712 Работники строительных и родственных им отраслей
- 713 Мастера отделочных строительных работ
- 714 Маляры, чистильщики строительных сооружений и работники подобных профессий

**720 Рабочие металлургических, машиностроительных и родственных отраслей**

- 721 Рабочие по изготовлению металлических литейных форм, сварщики, прокатчики, работники по подготовкестроительных металлических конструкций
- 722 Кузнецы, изготовители инструментов и работники родственных профессий
- 723 Механики и слесари-монтажники механического оборудования
- 724 Механики и слесари-монтажники электрического и электронного оборудования

**730 Рабочие, связанные с точными измерениями, ремесленники, печатники и рабочие подобных профессий**

- 731 Работающие с приборами точного измерения
- 732 Гончары, стеклодувы и работники подобных профессий
- 733 Ремесленники, работающие по дереву, ткани, коже и родственным материалам
- 734 Рабочие печатного дела

**740 Рабочие других ремесел и родственных им профессий**

- 741 Рабочие, занятые переработкой продовольствия
- 742 Деревообработчики, столяры-краснодеревщики
- 743 Работающие с тканями, одеждой и работники подобных профессий
- 744 Работающие со шкурами, кожей и профессии, связанные с изготовлением обуви

**800 Квалифицированные рабочие, использующие машины и механизмы**

**810 Постоянно работающие на оборудовании и операторы машин, механизмов**

- 811 Операторы оборудования горной и обрабатывающей промышленности
- 812 Операторы металлообрабатывающего оборудования
- 813 Операторы оборудования по стеклу, керамике
- 814 Операторы деревообрабатывающего оборудования и оборудования по производству бумаги
- 815 Операторы химикоперерабатывающего оборудования
- 816 Операторы энергопроизводящего оборудования
- 817 Операторы автоматических сборочных конвейеров и промышленных роботов

**820 Операторы и монтажники станков**

- 821 Операторы станков, выпускающих металлические и каменные изделия
- 822 Операторы станков, выпускающих химические изделия
- 823 Операторы станков, выпускающих резиновые и пластмассовые изделия
- 824 Операторы станков, выпускающих изделия из дерева
- 825 Операторы печатных, переплетных станков и станков, выпускающих бумажные изделия
- 826 Операторы станков, выпускающих изделия из ткани, меха и кожи
- 827 Операторы станков, производящих продукты питания и подобные им изделия
- 828 Монтажники
- 829 Операторы и монтажники другого оборудования

**830 Водители и операторы подвижной техники**

- 831 Водители локомотивов и родственные им работники
- 832 Водители автомобильных транспортных средств
- 833 Операторы подвижной сельскохозяйственной и другой техники

- 834 Экипажи корабельных палуб и родственные им работники
- 900 Неквалифицированные рабочие всех отраслей**
- 910 Работники простых профессий по распродаже и предоставлению услуг**
- 911 Уличные торговцы, продающие товар вразнос
- 912 Чистильщики обуви и представители других простых профессий, предоставляющих услуги на улице
- 913 Помощники по дому, уборщики и прачки
- 914 Работники, осуществляющие уход за зданиями, мойщики окон и подобные им чистильщики
- 915 Курьеры, носильщики, швейцары и подобные работники
- 916 Уборщики мусора и родственные им неквалифицированные рабочие
- 920 Неквалифицированные рабочие сельского, лесного хозяйства, рыболовства**
- 921 Неквалифицированные рабочие сельского, лесного хозяйства, рыболовства
- 930 Неквалифицированные рабочие горной, обрабатывающей промышленности, строительства, на транспорте**
- 931 Неквалифицированные рабочие горной промышленности и строительства
- 932 Неквалифицированные рабочие обрабатывающей промышленности
- 933 Неквалифицированные рабочие транспорта и занимающиеся перевозкой груза
- 999 Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа**

## Карта 4: Сфера трудовой деятельности

### 1. Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство

- ✓ Сельское хозяйство, охота и предоставление услуг в этой области
- ✓ Лесоводство, лесозаготовки и вспомогательные услуги в области лесоводства

### 2. Рыболовство и рыбоводство

- ✓ Рыболовство и аквакультура

### 3. Добыча полезных ископаемых

- ✓ Добыча угля, лингита и торфа;
- ✓ Добыча сырой нефти и природного газа; вспомогательные виды деятельности для добычи нефти и природного газа
- ✓ Добыча урановой и ториевой руд
- ✓ Добыча руд цветных металлов
- ✓ Прочие отрасли горнодобывающей промышленности и разработка карьеров

### 4. Обрабатывающие производства

- ✓ Производство пищевых продуктов, включая напитки
- ✓ Производство табачных изделий
- ✓ Производство текстильных изделий
- ✓ Производство одежды; Производство меховых изделий
- ✓ Производство изделий из кожи и смежных изделий; Дубление и выделка кожи; производство чемоданов, сумок, шорно-седельных изделий; выделка и крашение меха
- ✓ Производство древесины и деревянных и пробковых изделий, кроме мебели; производство изделий из соломки и плетенки
- ✓ Производство бумаги и изделий из бумаги
- ✓ Полиграфическая деятельность и тиражирование носителей записи
- ✓ Производство кокса и продуктов нефтеперегонки
- ✓ Производство химических веществ и химических продуктов
- ✓ Производство резиновых и пластмассовых изделий
- ✓ Производство прочих неметаллических минеральных продуктов
- ✓ Металлургическая промышленность
- ✓ металлообрабатывающая промышленность, кроме производства машин и
- ✓ Оборудования
- ✓ Производство вычислительной, электронной и оптической техники
- ✓ Производство электрооборудования
- ✓ Производство машин и оборудования, не включенных в другие категории
- ✓ Производство автомобилей, прицепов и полуприцепов
- ✓ Производство прочих транспортных средств и оборудования
- ✓ Производство мебели и прочих готовых изделий
- ✓ вторичное использование материалов

### 5. Производство и распределение электроэнергии, газа и воды

- ✓ Снабжение электричеством, газом, паром и кондиционированным воздухом
- ✓ Сбор, очистка и распределение воды

### 6. Строительство



- ✓ Строительство
- 7. **Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования**
  - ✓ Оптовая и розничная торговля; ремонт автомобилей и мотоциклов
  - ✓ Оптовая торговля за вознаграждение или на договорной основе кроме торговли автомобилями и мотоциклами
  - ✓ Розничная торговля, кроме торговли автомобилями и мотоциклами; ремонт бытовых изделий и предметов личного потребления
- 8. **Гостиницы и рестораны**
  - ✓ Размещение и общественное питание
- 9. **Транспорт и связь**
  - ✓ Сухопутный транспорт; транспортировка по трубопроводам
  - ✓ Водный транспорт
  - ✓ Воздушный транспорт
  - ✓ Складирование и вспомогательные виды деятельности в области перевозок
  - ✓ Почтовая и курьерская деятельность
- 10. **Финансовая деятельность**
  - ✓ Деятельность в сфере финансовых услуг, кроме страхования и пенсионного обеспечения
  - ✓ Страхование, перестрахование и пенсионное обеспечение, кроме обязательного социального страхования
  - ✓ Деятельность, являющаяся вспомогательной по отношению к финансовым услугам и страхованию
- 11. **Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг**
  - ✓ Операции с недвижимым имуществом, собственным или арендованным
  - ✓ Аренда и лизинг машин, оборудования и материальных ценностей
  - ✓ Разработка программного обеспечения, консультационная деятельность, связанная с компьютерами, и смежные виды деятельности
  - ✓ Научные исследования и разработки
  - ✓ Другие виды потребительских услуг
- 12. **Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование**
  - ✓ Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование
- 13. **Образование**
  - ✓ Образование
- 14. **Здравоохранение и предоставление социальных услуг**
  - ✓ Здравоохранение и предоставление социальных услуг
- 15. **Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг**
  - ✓ Сбор, обработка и удаление отходов
  - ✓ Деятельность членских организаций
  - ✓ Спортивная деятельность и деятельность по организации досуга и Развлечений
  - ✓ Прочие виды деятельности в сфере услуг
- 16. **Частные домохозяйства с наёмными работниками**

- ✓ Частные домохозяйства с наёмными работниками

**17. Международные организации и структуры**

- ✓ Международные организации и структуры

**(99) Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа**

**Карта 5: Поиск работы**

1. Поместили объявление о поиске работы в интернет ( газеты, журналы) или ответили на помещённые там объявления
  2. По собственной инициативе обратились к кампаниям, производствам, неправительственным организациям несмотря на то, что они не помещали объявлений о поиске паботников
  3. Обратились за помощью к знакомым (родственникам, близким, друзьям и т.д.)
  4. Обратились за помощью к трудовым мигрантам
  5. Прошли тестирование, конкурс для устройства на государственную службу
  6. Обратились в агенство по трудоустройству
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

**Карта 6: Тип трудовой деятельности**

1. Фермер/землевладелец
  2. Самозанятый квалифицированный рабочий/мастер
  3. Занятый оптовой, розничной и уличной торговлей
  4. Специалист высшего уровня квалификации (юрист, врач, консультант и т.д.)
  5. Собственник, руководитель, менеджер
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

#### **Карта 7: Источники финансирования бизнеса**

1. Бизнес перешёл во владение от родителей или родственников
2. Средства семьи или близких знакомых
3. Личные сбережения/Средства от продажи собственности
4. Деньги взяты в долг из микро-финансовой организации, интернет-кредит и т.д.
5. Банковский кредит
6. Деньги взяты в долг у частных кредиторов (ростовщиков)
7. Финансирование/Кредит, полученный от государства
8. Финансирование/Кредит, полученный от доноров, неправительственных структур и т.д.
9. Не нужны были деньги для моего бизнеса
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа

#### **Карта 8: Факторы, препятствующие нахождению работы**

1. У Вас не было проблем с устройством на работу
2. Требования, предъявляемые к соискателям выше, чем знания и профессиональные навыки, полученные во время учёбы
3. Недостаточный трудовой опыт
4. Недостаток доступных рабочих мест
5. Возрастная дискриминация соискателей рабочих мест
6. Гендерная дискриминация соискателей рабочих мест (Нежелание принимать на работу женщин или мужчин)
7. Этническая дискриминация соискателей
8. Низкие оклады на доступных рабочих местах
9. Плохие условия работы на доступных рабочих местах
10. Не имели полезных личных контактов
99. Затрудняетесь ответить / Отказ от ответа